

Studentens ansvar vid universitetsstudier

Allmänt

Att börja studera vid universitet/högskola innebär att ta ytterligare ett steg i sin bildning och utbildning. Universitetsstudier syftar till fördjupade kunskaper och färdigheter. Studentens förmåga att ta eget ansvar och formulera sina behov för att nå goda resultat i studiesituationen är av central betydelse för att nå framgång i såväl studier som i arbetslivet.

För studenter med någon form av dokumenterad varaktig funktionsnedsättning finns möjlighet att få pedagogiskt stöd i studierna för att överbrygga funktionshinder i studiesituationen och för att kunna studera på så lika villkor som möjligt. Samma kunskapsmål gäller alla studenter.

- Stöd beslutas efter en skälighetsbedömning som görs i samråd mellan samordnaren för studenter med funktionshinder och studenten.
- När det gäller anpassad examination beslutar samordnaren om rekommenderat stöd men det är examinerande lärare (examinator) som avgör och beslutar om stödåtgärden är möjlig utifrån utbildningens mål och möjligheter.
- Vid olika examinationer bedöms alla studenter utifrån samma krav på kunskap. Kursens mål måste alltså uppnås för att man ska bli godkänd.
- Studenten är alltid själv ansvarig för sina studier och sin studiesituation.
- Studenten måste själv inhämta kunskap och redovisa den kunskap som krävs.
- Det är studenten själv som avgör om han/hon vill ta aktiv del i de olika studiestödande verksamheter som finns.
- Studenten är sin egen informationsbärare. Det vill säga, studenten avgör själv vem och när han/hon vill informera om sitt funktionshinder och det eventuella behovet av särskilt pedagogiskt stöd som kanske finns. Att studenten själv är sin egen informationsbärare innebär att han/hon själv kan reglera vilken information som ges.
- Studenten har själv ansvar att i god tid ansöka om pedagogiskt stöd för att stödet ska vara tillgängligt inför kursstart eller inför det kommande kursmomentet.
- Studenten ansvarar själv för att initiera förändringar inför t ex praktiska moment i utbildningen. Det är endast studenten själv som vet vad han/hon klarar av i olika studiesituationer.

Kunskaper i svenska

Universitetsutbildning innebär också att studenten själv ska producera pm, papers, artiklar, rapporter och uppsatser. Till alla universitetskurser hör en stor mängd kurslitteratur som studenterna ska läsa och förstå och även reflektera över. Därför är det viktigt att behärska det svenska språket.

Kunskaper i engelska

I dag lever vi i en värld där gränserna alltmer suddas ut och förändras. Vi behöver därför kunna kommunicera på ett språk som kan förstås världen över. Många studenter kommer från andra länder till svenska universitet och högskolor och det innebär att allt fler kurser ges på engelska. All universitetsutbildning innehåller forskningsförberedande moment.

Som student ska man kunna ta del av de nya rön som forskning kan ge och det ingår i universitetsutbildningen att läsa artiklar och kurslitteratur på engelska. I vissa kurser ingår det också att skriva rapporter och liknande på engelska.

Högskoleförordningen

Högskoleförordningen (1993:100), är ett juridiskt bindande dokument och styr mycket av universitetens och högskolornas arbete. I högskoleförordningen specificeras även vad man som student förväntas kunna (se bilaga 2 Examensbeskrivningar, Mål) nämligen att:

- Visa förmåga att söka, samlar, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer.
- Visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
- Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Pedagogiskt stöd och personligt stöd

Som student med en dokumenterad varaktig funktionsnedsättning finns alltså möjlighet att få pedagogiskt stöd i studierna för att överbrygga funktionshinder i studiesituationen. Det pedagogiska stödet kan t.ex. vara anteckningsstöd under lektionerna, förlängd tentamenstid, tentera vid dator, att få mentorsstöd någon timme i veckan eller att få kurslitteraturen i annan form m.m.

Det pedagogiska stödet ska ses som en hjälp till självhjälp – det ersätter aldrig det egna ansvaret – där målet är att man blir så självständig och framgångsrik som möjligt i sina studier.